


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Кинерская школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
 /М.Р.Хабибрахманова



**План работы**  
МО учителей начальных классов  
на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Латипова Альфия Файзрахмановна

2024 г.

### Банк данных членов МО

№	Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	стаж			курсы	время прохождения аттестации
			общий	педагогический	по специальности		
1.	Валиева Рамзия Рафаиловна	АПУ АСО(КСЮИ) НОЧУ ВПО	32	32	29	2025	2023
2.	Зарифзянова Гульсария Гаптулфаритовна	АПК АСО(КСЮИ) ИРО и НРТ	28	28	28	2023	2024
3.	Ибатуллина Айгуль Фаттаховна	АПУ АСО(КСЮИ) ИРО и НРТ	30	30	30	2025	2024
4.	Ибатуллин Ирек Миногалиевич	АПК АСО(КСЮИ)	26	26	26	2025	2024
5.	Латипова Альфия Файзрахмановна	ЕГПИ ИГА	28	26	7	2025	2021
6.	Нигаметзянова Алсу Рашидовна	КГППК АСО(КСЮИ) ИРО и НРТ МГТУ им. Г.У. Баумана	24	24	23	2023	2023
7.	Низамова Рузиля Даутовна	АПУ КГПУ ИРО и НРТ	30	30	30	2025	2023
8.	Хабибрахманова Муслима Рустямовна	АПУ КГПИ МГПУ РТО	40	40	28	2025	2022
9.	Юсупова Раиса Фаилевна	АПК ТГГПУ ИРО и НРТ	19	19	13	2025	2021

## Отчет о проделанной работе методического объединения за 2023-2024 учебный год

В текущем учебном году МО учителей начальных классов работало в составе 9 педагогов. Все имеют дефектологическое образование. МО работало над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в обучении детей младшего возраста». Работа велась согласно плану, принятому на первом заседании МО. Педагоги в течение года провели открытые уроки, классные часы, общешкольные мероприятия в рамках недели начальных классов, выступили с педчтениями, участвовали в конкурсах разного уровня.

**Ибатуллина Айгуль Фаттаховна** учитель начальных классов 1 категории. Вела уроки в 1 классе. Стаж педагогической работы – 29 лет. Работала над темой “Развитие учебных действий на уроках в младших классах”. Провела открытый урок по рисованию на тему : Изделие «Весна. Праздник. Хоровод. Сарафан.». Приняла участие в организации и проведении недели «Начальных классов», в рамках этой недели вместе с Юсуповой Р. Ф. провела воспитательное мероприятие "Дуслар жыелган жирдэ", приняла участие в театральном представлении сказки А. Алиша “Куян кызы. Провели вместе с Юсуповой Р. Ф. Классный час на тему “ Дружба начинается с улыбки”. Вместе с учителями начальных классов приняла участие в мероприятии посвященному ко дню 23 февраля.

Участвовала в районном творческом фестивале “ Возможности –ограничены, способности-безграничны”; в районном конкурсе творчества детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного Году семьи в России “Семья-это мы”; в международном конкурсе творческих работ для педагогов “Зимнее вдохновение” (диплом лауреата 1 степени); во Всероссийском творческом конкурсе “Зима для ловких, сильных, смелых” (победитель 1 место) на сайте Дом знания; в международном конкурсе творческих работ для педагогов “Зимнее вдохновение” (диплом лауреата 1 степени) на сайте Талант педагога.

Опубликовала авторскую разработку технологической карты урока на тему «Аппликация из древесных опилок» в сборнике методических материалов, выпущенном “УВО “Университет управления “ТИСБИ”»; так же опубликовала разработку урока в СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”»; опубликовала на сайте Парад талантов авторский материал “Изделие “Цветок из ниток”»; опубликовала статью на сайте МЦОиП; приняла участие во Всероссийской педагогической конференции, организатор: Российский Инновационный Центр Образования.

Обновила лабораторию. Принимала участие в общественной жизни школы: в ярмарках, работе в огороде, в субботниках.

На заседании МО учителей начальных классов прочитала доклад «Дифференцированный подход к обучению младших школьников с ОВЗ», выступила на заседании МО классных руководителей на тему «Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся». Также выступила на педсовете на тему «Особенности контроля и оценки результатов учебной деятельности младших школьников в условиях безотметочного обучения» и на общем родительском собрании на тему «Влияние запрещенных сайтов и интернета на психику ребенка».

Провела родительское собрание в классе, подготовила документы для ВТЭК, поддерживаю связь с родителями, проводила беседы с родителями слабоуспевающих детей. На своих уроках использует ИКТ, показывает видеоролики, отрывки из мультфильмов.

В классе 4 ученика. Все ученики усвоили программу 1 класса по мере своих возможностей. Качество обучения в первом классе не оценивалось.

**Валиева Рамзия Рафаиловна** вела обучение во 2 классе. Работала над темой «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с ОВЗ». На заседании МО учителей начальных классов выступила с докладом «Формирование навыков коммуникативного общения у детей с ОВЗ, как средство дальнейшей социализации». На заседании МО классных руководителей выступила на тему «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»

Провела открытый урок по физкультуре на тему «Упражнения на равновесие». Также совместно с Низамовой Р.Д. провела открытый классный час для учащихся младших классов, посвященный ПДД на тему «Дорожные знаки – твои друзья!»

. В рамках «Недели начальных классов» совместно с Низамовой Р.Д. провела внеклассное мероприятие «По следам Тукая», также приняла участие в спектакле «Урман экийте» по сказке А.Алиша «Куян кызы».

С педагогами МО учителей начальных классов подготовили и провели общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Наши Защитники».

С учениками участвовала во Всероссийском конкурсе «Фотография и видео» (диплом 1 место), в Республиканском творческом конкурсе, посвященном Дню авиации и космонавтики «Поехали!» (диплом победителя 1 место), в районном конкурсе творчества детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, посвященного Году семьи в России в 2024 году «Семья – это мы!» (3 место). Опубликовала на сайте «Копилка уроков» рабочую программу по внеурочной деятельности «Чудеса аппликации».

Во 2 классе в первом полугодии обучалось 7 учеников, в декабре 1 ученик выбыл. Все ученики усвоили программу 2 класса по мере своих возможностей. Знания обучающихся в первом полугодии 2 класса не оцениваются.

**Юсупова Раиса Фаилевна** работает в данной организации с 2005 года, стаж работы 19 лет. В этом учебном году вела классное руководство в 3 классе. Работала над темой «Применение новых педагогических технологий для обучения детей младшего возраста».

Провела открытый урок по рисованию на тему «Лепка. Колобок в окне». Вместе с Ибатуллиной А.Ф. провела классный час на тему «Дружба начинается с улыбки». Приняла участие в организации и проведении недели «Начальных классов», в рамках этой недели вместе с Ибатуллиной А.Ф. провела воспитательное мероприятие «Дуслар жыелган жирдэ». Приняла участие в театральном представлении сказки А. Алиша «Куян кызы». Выступила на заседании МО учителей начальных классов на тему «Значение артикуляционной гимнастики для детей с ОВЗ на уроках в начальных классах», выступила на заседании МО классных руководителей на тему «Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания».

С учениками участвовала в XVI фестивале художественного творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Возьмёмся за руки, друзья!», во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» (1 место), в районном творческом фестивале «Возможности – ограничены, способности – безграничны», в Республиканском творческом конкурсе, посвященном татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние» (1 место), в районном конкурсе творчества детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, посвящённого Году семьи в России «Семья – это мы» (1 место). Принимала участие в районном семинаре «Продуктивные методы обучения, как средство формирования практических жизненных навыков младших школьников, системность внедрения их в учебный процесс, баланс продуктивных и репродуктивных методов в начальной школе». Опубликовала учебно-методический материал на сайте издания [fgosonline.ru](http://fgosonline.ru), в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», на официальном сайте издания [almanahpedagoga.ru](http://almanahpedagoga.ru), в Международном сетевом издании «Солнечный свет», получила диплом победителя (2 место) в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».

Обновила лабораторию. Провела родительское собрание в классе, подготовила документы для ВТЭК, поддерживает связь с родителями, проводила беседы с родителями слабоуспевающих детей. На своих уроках использует ИКТ, показывает видеоролики, отрывки из мультфильмов. Принимала участие в общественной жизни школы: участвовала в ярмарках, работе в огороде.

В 3 классе в этом учебном году обучались 12 детей. Двое из них занимались по специальной индивидуальной программе, 10 детей обучались по основной программе. Все ученики усвоили программу 3 класса по мере своих возможностей.

**Низамова Рузиля Даутовна** вела уроки в 4 классе. Работала над темой «Игровые технологии на уроках в начальных классах». На заседании МО выступила с докладом «Роль дидактической игры в обучении младших школьников с ОВЗ».

Провела открытый урок по чтению на тему «А. Слещев. Снегурочка» 1 часть. Провела открытый классный час на тему «Дорожные знаки – твои друзья!»

На уроках, по мере возможности старается применять мультимедийные средства. Использует всегда наглядные пособия.

Участвовала в неделе начальных классов, где совместно с Валиевой Р.Р. провела мероприятие «По следам Г.Тукая», приняла участие в спектакле сказки А.Алиша «Жуан кызы».

В течение учебного года участвовала в различных конкурсах. Международный конкурс по экологии «Экологии России» (Каримуллина Д - диплом 1 степени).

Районный конкурс «Возможности-ограничены, способности- безграничны» (Каримуллина Дильбар, Нуруллина Адиля и ансамбль «Ложкари» - диплом). Республиканский конкурс «Возьмемся за руки, друзья!» (Каримуллина Д, Нуруллина А, ансамбль «Ложкари» - диплом). Всероссийский конкурс в номинации «Детям о победе» (диплом)

Опубликовала разработки на сайте «Инфоурок», на сайте «Педагогический альманах» в газете «Ачык дәрес», на сайте «Копилка уроков».

Активно участвует в общественной жизни школы: на субботниках, в коллективных мероприятиях, посвященных календарным праздникам, в благотворительных мероприятиях.

В 4 классе обучаются 12 учеников, один из них обучается по СИПР. Средний показатель качества обученности по всем предметам составляет 67,7%, успеваемость – 100%. Все ученики усвоили программу 4 класса по мере своих возможностей.

**Зарифзянова Гульсария Гаптулфаритовна** вела уроки в 5б, 7б классе. Работала над темой «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». На заседании МО учителей начальных классов выступила с докладом «Активизация познавательных процессов у учащихся на основе игровых технологий».

Провела открытый урок по домоводству на тему «Продукты. Продукты необходимые организму человека. Овощи. Фрукты». Провела открытый классный час на тему “Желаю все знать”.

Участвовала в неделе начальных классов, где совместно с Файрахмановой А.Ф. провела мероприятие «Веселые старты».

В течение учебного года участвовала в различных конкурсах. В районном конкурсе “Гаилә-жылы учак“, посвященного Году семьи в России в 2024 году ученик 5 класса в номинации сочинение занял 2 место, в номинации рисунок ученик 7 класса занял 3 место.

В Межрегиональной научно-практической конференции учащихся и педагогов, посвященной заслуженному учителю РСФСР, ветерану Великой Отечественной войны Рагибу Усмановичу Халитову “Бәхет биргән туган жирем” в номинации рисунок на тему “Моя семья” – лауреат.

Активно участвует в общественной жизни школы: на субботниках, в коллективных мероприятиях, посвященных календарным праздникам, в благотворительных мероприятиях.

**Латипова Альфия Файзрахмановна** вела уроки в 9 в классе. В данном учреждении работает 23 года, в данной должности – 6 лет. Работала над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в обучении детей с умеренной умственной отсталостью». На заседании МО выступила с докладом «Формирование элементарных математических представлений у обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжёлыми множественными нарушениями развития посредством дидактических игр».

Провела открытый урок по предмету «Человек» на тему «Уход за зубами и ротовой полостью». Также провела открытый классный час на тему «Путешествие в страну вежливости». В рамках «Недели начальных классов» совместно с Зарифзяновой Г.Ф. провели общешкольное мероприятие «Веселые старты», также приняла участие в спектакле «Урман экият».

Участвовала в различных школьных конкурсах. Также во Всероссийском конкурсе «Мир фантазии» (Заляева Зарина, 2 место) и благодарственное письмо. Участие учеников в «Фестивале возможностей» для детей с ТМНР (сертификат). Участие в конференции «Моя семья», номинация конкурс рисунков (диплом).

Опубликовала авторскую программу внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению «Вышивка крестом» на сайте НОУ ДПО Центр социально-гуманитарного образования г.Казань. Опубликовала на сайте «Инфоурок» рабочую программу по предмету «Человек».

Приняла участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (сертификат)

Награждена знаком отличия «Почетный наставник» за личные заслуги в содействии молодым педагогам в их профессиональном становлении Министерства образования и науки Республика Татарстан.

На уроках применяет современные технологии такие как: игровые технологии (для зрительного слухового восприятия, логического мышления, пальчиковые игры и т.д.) здоровьесберегающие технологии (физминутки, рефлексия)

Участвует в общественной жизни школы-интерната.

В 9в классе обучаются 8 учеников, из них три ребёнка с синдромом Дауна, двое из них безречевые, 4 ребёнка с глубокой умственной отсталостью, 1 ребенок на домашнем обучении. Ученики усвоили программу 9 класса по мере своих возможностей.

**Нигаметзянова Алсу Рашидовна** - педагог дополнительного образования 1 кв. категории. Учитель логопед высшей категории.

В 2023-2024 учебном году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности логопед.

Прошла обучение в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификации» по дополнительной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»

Принимала участие в качестве регионального эксперта в компетенции «Вязание спицами» в республиканском этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024.

Совместно с библиотекарем Галяутдиновой Г.Г. организовали поход в город Казань, где воспитанники посетили множество исторических объектов.

Участвовали в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в

Республике Татарстан" по компетенциям «Вязание спицами» и «Вязание крючком». Нашу школу представили ученики 8-9 классов Тимофеев Владимир, Гариуллина Тансылу и Хайруллина Диана под руководством учителей Нигаметзяновой А. Р., Шакировой Г.Г., Хабибуллиной Т. Т. Гарифуллина Тансылу заняла 3 место.

В течение 2023-2024 учебного года в своей работе активно использовала портал детских специалистов Мерсибо. Участвовала в обучающих мастер классах, которые проводились известными специалистами в области логопедии на портале Мерсибо, где они делились своим опытом работы. Принимала активное участие во всероссийских вебинарах на портале МЕРСИБО.

Участие в реализации инновационных практик в соответствии с программой научно методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций реализуемой УВО «Университет управления ТИСБИ». По итогам реализации программы инновационной деятельности была представлена инновационная авторская методическая разработка «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ». Реализовала цикл педагогических мероприятий в соответствии с программой научно методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций реализуемой УВО «Университет управления ТИСБИ» по направлению «Выявление и развитие коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ, с использованием возможности дополнительного образования».

Участие во всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с докладом «Дыхательная гимнастика» на базе автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва.

Выступление во II Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего и дополнительного образования» на базе Университет управления «ТИСБИ», Институт непрерывного образования с докладом на тему: «Инновации технологии в работе учителя логопеда».

Участие во всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» с докладом «Использование информационно коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда» на базе автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва.

Участие в республиканских педагогических чтениях, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям в рамках работы секции «Эффективные практики обучения и воспитания детей с ОВЗ» и публикация доклада в сборнике статьи «Использование инновационных оздоровительных технологий в работе с детьми логопатами».

Публикация научно-методического материала на тему: «Инновации технологии в работе учителя логопеда» /Сборник материалов II Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего и дополнительного образования (17 февраля, 2023) / А.В. Идиатуллин, Н.А.Доронина [и др.] // Казань, Университет управления «ТИСБИ», Институт непрерывного образования, 2023. [Электронный адрес сборника материалов: <https://sites.google.com/view/2023-konf>.

Публикация на сайте Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября» статьи коспект интегрированного занятия логопеда и воспитателя по лексической теме «День Республики Татарстан»: <https://urok.1sept.ru/articles/699572>.

Публикация авторского материала «Дыхательная гимнастика» на ресурсе Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»: <https://педпроект.рф/conf-08-2023-pb-5869>.

Публикация авторского материала «Использование информационно коммуникативных технологий в работе учителя логопеда» на ресурсе Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»: <https://педпроект.рф/conf-09-2023-pb-5944>.

Публикация авторского материала «Я учитель - логопед» на ресурсе Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»: <https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-129953>.

Публикация в августовском номере федерального журнала «ДОШКОЛЬНЫЙ МИР» для родителей и педагогов статьи «Использование инновационных оздоровительных технологий в работе с детьми –логопатами» (свидетельство о публикации № 209 от 21.08.2023 года)

2 место по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося АНО «Научно –образовательный центр педагогических проектов» г.Москва в номинации: «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа».

Диплом победителя всероссийского конкурса по отбору инновационных методических материалов за разработку методических материалов на тему: «Формирование и развитие связной речи у детей с интеллектуальными нарушениями с СНР.

1 место в конкурсе на лучший рисунок «Мир без коррупции» в подразделениях государственного казенного учреждения РТ «Пожарная охрана Республики Татарстан».

**Ибатуллин Ирек Миногалиевич** учитель музыки в 1-5, 7б, 9в классах. Педагогический стаж 26 лет, в данной должности - 26 лет.

Работал над темой «Совершенствование качества образования по музыке в условиях реализации ФГОС». Выступил с докладом на заседании МО на тему «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ». Также выступил на педсовете на тему «Теоретические и методологические основы организации контрольно-оценочной деятельности учащихся».

Провел открытый урок в 3 классе на тему «Весенняя капель». Принял участие в проведении общешкольных мероприятий: 1 сентября-День знаний, осенний бал, 23 февраля, последний звонок. Организовал смотр строевой песни, посвященный Дню защитника Отечества.

В этом учебном году работал воспитателем в 5,6,8 группах. В 6 группе провел мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда. В 5 группе подготовил детей к Последнему звонку. Провел общешкольное мероприятие «Без булдырабыз!».



### **Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

### **Методическая тема МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в обучении детей младшего возраста».

#### **Цель работы МО:**

- совершенствовать работу по повышению теоретического и практического уровня подготовки педагогов и их профессионального мастерства;
- активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся.

#### **Основные направления и задачи МО на 2024-2025 учебный год:**

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО через самообразование и обмен опыта.
- Активно внедрять в практику работы новые педагогические технологии в целях развития познавательного интереса обучающихся.
- Усилить работу учителей МО по организации индивидуального вектора развития обучающихся.
- Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
- Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.
- Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в урочную и внеклассную работу.
- Активизировать работу учителей над темами самообразования.
- Способствовать формированию у обучающихся глубоких и прочных знаний через использование различных видов самостоятельной работы и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать работу по коррекции высших психических функций детей с трудностями в обучении в процессе их самостоятельной деятельности.
- Реализация принципа активности в обучении через формирование навыков самостоятельной работы на уроках, обеспечивающих успешную социализацию;
- Формировать у обучающихся положительные качества личности: самостоятельность, инициативность, творческую активность, стремление совершенствовать свои знания, умения, навыки и творчески применять их в действительности.

## Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	сентябрь
2.	Проведение заседаний МО	в течение года
3.	Участие в педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, межшкольных МО, педчтениях, научно-практических конференциях.	в течение года
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь январь
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	в течение года
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	постоянно

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно - методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1.	Изучение нормативных документов: программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.	
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	в течение года
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	в течение года
4.	Разработка рабочих программ по предметам	Май, август
5.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	сентябрь май
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	постоянно
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	сентябрь декабрь май
8.	Организация работы с отстающими.	в течение года
9.	Организация и проведение предметных недель.	по плану школы

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла, русскому и татарскому языку.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла, русского и татарского языка;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть
2.	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть
3.	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	в течение года ноябрь февраль май
4.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по математике, русскому и татарскому языку.	январь май
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1, 2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть

### Раздел 4. Повышение качество ЗУН

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся	в конце каждой четверти
2.	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий.	в течение года
3.	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ.	ноябрь март

## Раздел 5. Профессиональный рост учителя

### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Составление планов самообразования по выбранным темам.	сентябрь	
2.	Организация и проведение предметных недель.	по плану школы	
3.	Аттестация учителей	в течение года	
4.	Открытые уроки 4 класс, мир природы и человека 1 класс, ручной труд 2 класс, рисование 3 класс, мир природы и человека 5б класс, рисование 8б класс, человек 4 класс, логопедия 5 класс, логопедия 3 класс, музыка	февраль ноябрь декабрь февраль декабрь декабрь февраль декабрь февраль	Юсупова Р.Ф. Низамова Р.Д. Ибатуллина А.Ф. Валиева Р.Р. Латипова А.Ф. Зарифзянова Г.Г. Хабибрахманова М.Р. Нигаметзянова А.Р. Ибатуллин И.М.
5.	Освоение инновационных технологий.	в течение года	
6.	Курсовая подготовка	в течение года	
7.	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях.	в течение года	
8.	Участие в профессиональных конкурсах.	в течение года	
9.	Публикации на сайтах, методических журналах.	в течение года	
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	в течение года	

### Темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Валиева Р.Р.	Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с ОВЗ.
2.	Зарифзянова Г.Г.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
3.	Ибатуллина А.Ф.	Развитие учебных действий на уроках в младших классах
4.	Ибатуллин И.М.	Совершенствование качества образования по музыке в условиях реализации ФГОС.
5.	Латипова А.Ф.	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в обучении детей с умеренной умственной отсталостью.
6.	Нигаметзянова А.Р.	Совершенствование организации логопедической работы

		при обучении детей с ОВЗ.
7.	Низамова Р.Д.	Игровые технологии на уроках в начальных классах.
8.	Хабибрахманова М.Р.	Организация логопедической помощи при обучении детей со сложными нарушениями.
9.	Юсупова Р.Ф.	Применение новых педагогических технологий для обучения детей младшего возраста.

## Раздел 6. Внеурочная деятельность (кружковая работа)

### Задачи:

- формирование у ребенка положительной «Я-концепции» как совокупности трех факторов: уверенности в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденности в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувства собственной значимости;
- формирование у детей навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия;
- формирование у детей потребности в продуктивной, социально одобряемой деятельности посредством знакомства с различными ее видами, интереса к этой деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка, а также необходимых умений и навыков;
- формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения детей;
- развитие познавательного интереса.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Ответственные
1.	Общеинтеллектуальное	Веселая азбука.	Валиева Р.Р. Юсупова Р.Ф. Зарифзянова Г.Г.
		Веселые пальчики	Хабибрахманова М.Р.
2.	Общекультурное	Умелые ручки	Валиева Р.Р. Юсупова Р.Ф.
		Умею сам	Ибатуллина А.Ф. Низамова Р.Д. Латипова А.Ф.
3.	Спортивно-оздоровительное.	Игротрапия.	Ибатуллина А.Ф. Низамова Р.Д. Зарифзянова Г.Г.
		Бадминтон	Низамова Р.Д.

**План заседаний  
методического объединения учителей начальных классов  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ заседания</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Тематика заседаний</b>
1.	Август 2024 г.	<b>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год</b> 1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Изучение ИМП по предметам. 3. Утверждение входного контроля. 4. Утверждение плана работы кабинетов. 5. График открытых уроков, внеклассных мероприятий.
2.	Ноябрь 2024 г.	<b>Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ.</b> 1. Использование игровых технологий на уроках чтения в младших классах специальной (коррекционной) школы-интернат для детей с ОВЗ. (Ибатуллина А.Ф) 2. Внедрение технологии альтернативной коммуникации в работе с детьми ТМНР. (Латипова А.Ф.) 3. Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе, как средство развития младших школьников. (Зарифзянова Г.Г.)
3.	Январь 2025г.	<b>Совершенствование речи детей с ОВЗ</b> 1. Особенности коммуникативного развития у детей с ОВЗ (Валиева Р.Р.) 2. Эффективные игровые технологии в работе с детьми с нарушениями речи. (Нигаметзянова А.Р.) 3. Развитие звука-буквенного анализа с детьми с интеллектуальными нарушениями (Хабибрахманова М.Р.)
4.	Март 2025г.	<b>Формирование базовых учебных действий у учащихся с ОВЗ</b> 1. Дидактические игры математического содержания как средства развития детей с расстройством аутического спектра. (Низамова Р.Д.) 2. Приемы работы и организации образовательного процесса на урока музыки детей с ТМНР и РАС. 3. Здоровьезберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ (Юсупова Р.Ф.)
5.	Май 2025г.	<b>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</b> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов на следующий учебный год. 3. Мониторинг педагогических затруднений.